

# PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia  
im. Zygmunta Noskowskiego  
w Skarżysku – Kamiennej

1. Wstęp
2. Wizja szkoły
3. Misja szkoły i sylwetka absolwenta
4. Cele i zadania programu wychowawczego
5. Formy realizacji programu wychowawczego
6. Zadania wychowawcy – nauczyciela przedmiotu głównego
7. Zadania wychowawcze nauczycieli
8. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami
9. Ewaluacja

Program został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.( Dz. U. z 2017 poz. 59 i 949)
- Ustawa o systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. ( Dz. U. z 2016 r. poz.1943)
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2016 r. poz. 1379)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2010 r. nr 228 poz. 1487)
- Rozporządzenia Ministra Kultury z dnia 31 sierpnia 2005r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych( Dz. U. nr 181 poz. 1507)
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991r. z późn.zm.)
- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r. weszła w życie 17 października 1997r. (Dz. U. 1997 Nr 78 poz. 483)
- Statut PSM I st. im. Zygmunta Noskowskiego w Skarżysku – Kamiennej

## 1. Wstęp

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Zygmunta Noskowskiego w Skarżysku - Kamiennej obejmuje swym kształceniem uczniów w wieku od 6 do 19 lat. Pierwszoklasista cyklu 6-letniego jest w przedziale wieku 6-10 lat, a pierwszoklasista cyklu 4-letniego jest w przedziale wiekowym 10-15 lat. W jednej klasie szkoły muzycznej spotykają się uczniowie na różnych szczeblach edukacji ogólnokształcącej.

Naszą szkołę stanowi społeczność uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Dążymy więc do stworzenia atmosfery współpracy, wzajemnego zrozumienia i szacunku. Podejmujemy działania, by młodzieży umożliwić wszechstronny rozwój osobowości. Staramy się rozbudzać w uczniach ciekawość poznawczą i wskazywać możliwości jej zaspokajania. Uświadamiamy im możliwości realizacji własnych pragnień, rozpoznawania własnych talentów, rozwijania w sobie tego, co najwartościowsze. Zamierzeniem szkoły jest, by absolwent szkoły był człowiekiem twórczym, poszukującym i żyjącym w świecie wartości.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły ma na celu pomoc w organizacji oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych poszczególnych podmiotów procesu wychowawczego:

- Dyrektora szkoły;
- Rady Pedagogicznej;
- Rady Rodziców;
- Samorządu Uczniowskiego;
- pracowników administracji i obsługi.

Koncepcja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego naszej szkoły odwołuje się do uniwersalnych zasad etyki, narodowego dziedzictwa kulturowego oraz tradycji i wzorców wypracowanych przez PSM I stopnia w Skarżysku- Kamiennej. Głęboko wierzymy, iż wychowanie przez sztukę jest znakomitą drogą do osiągnięcia celów założonych w programie.

## 3. Wizja szkoły

Nasza szkoła to miejsce, w którym każdy uczeń ma szansę stać się wartościowym, otwartym na dobro i piękno człowiekiem.

Szkoła stara się ukształtować wychowanka tak, aby mógł:

- czuć się dumny, że jest Polakiem- szanować swój kraj , symbole narodowe i tradycje;
- zdobyć podstawowe umiejętności współżycia społecznego- umieć odnaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie;
- z szacunkiem traktować siebie i drugiego człowieka;
- cechować się wysoką kulturą osobistą;
- być świadomym odbiorcą kultury i sztuki;
- rozwijać swój talent w kontakcie z pięknem sztuki muzycznej;
- być tolerancyjnym i wrażliwym na potrzeby innych;
- ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie;
- bezpiecznie czuć się w szkole.

#### 4. Misja szkoły i sylwetka absolwenta

W naszej szkole tworzymy optymalne warunki do pełniejszego rozwoju uczniów. Jesteśmy po to, aby dobrze wychować powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazywać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie i kulturze muzycznej. Potrzeby uczniów ukierunkowują nasze działania. Zdolności uczniów rozwijane są pod opieką kadry pedagogicznej o najwyższych kwalifikacjach. W procesie wychowawczym biorą udział wszyscy pracownicy szkoły. Służymy uczniom wiedzą pedagogiczną, życiowym doświadczeniem oraz własnym przykładem. Umożliwiamy spędzenie lat szkolnych w miłej atmosferze, pozyskanie przyjaciół w gronie rówieśników o tych samych zainteresowaniach. Pomagamy w osiągnięciu potencjalnego sukcesu – ukończenia I etapu edukacyjnego. Wspieramy absolwentów kontynuujących edukację muzyczną organizując koncerty z ich udziałem. Aktywnie uczestniczymy w życiu kulturalnym miasta.

Absolwent naszej szkoły:

- posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie sztuki muzycznej;
- jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany;
- potrafi właściwie wykorzystać swoje możliwości i zdolności;
- zdobył podstawowe umiejętności współżycia społecznego;
- potrafi korzystać ze swoich praw szanując jednocześnie prawa innych;
- umie dostrzec potrzeby innych i nieść im pomoc;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej i kultury słowa;
- jest wrażliwy na piękno otaczającego świata;
- ma twórczy i krytyczny stosunek do rzeczywistości;
- bierze aktywny udział w życiu kulturalnym miasta, regionu i kraju;
- godnie reprezentuje rodzinę, szkołę i ojczyznę;
- jest wolny od nałogów, dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.

#### 5. Cele i zadania programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny określa kierunki i formy oddziaływań realizowanych w szkole. Ma pobudzać uczniów do aktywności i motywować do nauki. Ukierunkowany jest na wychowanie ucznia w poczuciu własnej wartości, świadomego swoich obowiązków, odpowiedzialnie podejmującego decyzje, dbającego o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.

<i>Lp.</i>	<i>Cele</i>	<i>Zadania</i>
1.	Rozwój ucznia i kształtowanie jego osobowości	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznawanie przez ucznia swoich praw i nabywanie umiejętności ich egzekwowania;</li><li>• uświadomienie poczucia własnej wartości ;</li><li>• rozwijanie własnych uzdolnień;</li><li>• praca nad rozwojem intelektualnym, artystycznym i duchowym;</li><li>• zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów;</li><li>• kształcenie umiejętności planowania, organizowania i samooceny procesu uczenia się;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umożliwianie rozwoju kulturalnego poprzez systematyczne wdrażanie do udziału w życiu kulturalnym szkoły, miasta i regionu;</li> <li>• efektywne współdziałanie w zespole, budowanie więzi międzyludzkich;</li> <li>• kształcenie tolerancyjnych postaw dla odmienności rasowej, narodowej, kulturowej, światopoglądowej i wyznaniowej;</li> <li>• rozwijanie dbałości o estetykę własnego wyglądu, kulturę osobistą i kulturę słowa.</li> </ul>
2.	Wychowanie zdrowotne i kształtowanie postaw prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadamianie celowości dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne i wynikających z tego korzyści;</li> <li>• rozbudzenie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska;</li> <li>• wskazywanie czynników, które pozytywnie wpływają na nasze samopoczucie i funkcjonowanie;</li> <li>• informowanie o zagrożeniach wynikających z oddziaływania grup rówieśniczych;</li> <li>• uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z internetu.</li> </ul>
3.	Uświadomienie szkodliwości działania narkotyków i alkoholu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazywanie zagrożeń związanych z wszelkimi uzależnieniami;</li> <li>• unikanie sytuacji sprzyjającej poddaniu się nałogom;</li> <li>• informowanie o konsekwencjach związanych z uzależnieniami.</li> </ul>
4.	Kształcenie umiejętności współżycia społecznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej;</li> <li>• uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka;</li> <li>• kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych;</li> <li>• pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z dorastaniem i dojrzewaniem;</li> <li>• poszanowanie wartości i godności wszystkich ludzi bez względu na wiek, płeć, rasę, światopogląd i wyznanie;</li> <li>• integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność w zgodzie z zasadami demokracji;</li> <li>• stwarzanie warunków do aktywności społecznej;</li> <li>• tworzenie pozytywnej, życzliwej i serdecznej atmosfery w szkole;</li> <li>• kształtowanie mądrze rozumianej asertywności;</li> <li>• wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi;</li> <li>• przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej;</li> <li>• kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci i dzieci wobec rodziców;</li> <li>• przeciwdziałanie przemocy w rodzinie;</li> <li>• kształtowanie umiejętności analizowania i oceniania różnego zachowania;</li> <li>• wypracowanie postaw koleżeńskiej pomocy w społeczności uczniowskiej.</li> </ul>

5.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadamianie przynależności narodowej;</li> <li>• kształtowanie szacunku do symboli narodowych;</li> <li>• dbałość o poprawne posługiwanie się językiem ojczystym;</li> <li>• rozwijanie szacunku dla dziedzictwa narodowego;</li> <li>• udział w obchodach świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń historycznych;</li> <li>• kształcenie postaw demokratycznych.</li> </ul>
6.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w dorosłym życiu;</li> <li>• zrozumienie znaczenia przestrzegania praw i wolności człowieka dla funkcjonowania demokracji;</li> <li>• aktywizacja do pracy w realizacji zadań Samorządu Uczniowskiego i współorganizowania uroczystości szkolnych;</li> <li>• zaangażowanie w działalność promującą szkołę.</li> </ul>
7.	Organizacja czasu wolnego ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie warsztatów muzycznych;</li> <li>• organizowanie uroczystości i koncertów szkolnych;</li> <li>• udział w koncertach pozaszkolnych;</li> <li>• umożliwienie udziału w spektaklach operowych i koncertach filharmonicznych;</li> <li>• wdrażanie do działalności społecznej i charytatywnej.</li> </ul>

## 5. Formy realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego

Szkoła realizuje zadania wychowawcze poprzez:

- współpracę wszystkich podmiotów biorących udział w procesie wychowawczym tj. dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców, uczniów i pracowników obsługi;
- tworzenie pozytywnej, życzliwej i serdecznej atmosfery w szkole;
- współpracę z rodzicami - zebrania oraz konsultacje indywidualne;
- uświadomienie rodzicom zasadności jednolitych oddziaływań domu i szkoły;
- zajęcia integracyjne;
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- udział w życiu kulturalnym szkoły, miasta, regionu i kraju;
- udział w konkursach szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich i międzynarodowych;
- uświadomienie życiowej użyteczności całokształtu edukacji muzycznej – oprawa muzyczna uroczystości w szkole ogólnokształcącej;
- stałe monitorowanie postępów w nauce poszczególnych uczniów;
- zapoznanie z efektywnymi technikami uczenia się;
- wdrażanie do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- stwarzanie warunków do aktywności społecznej;
- wypracowanie postaw koleżeńskiej pomocy w społeczności uczniowskiej;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania w kontaktach ze społecznością szkolną.

## 7. Zadania wychowawcy - nauczyciela przedmiotu głównego

Zadaniem wychowawcy jest:

- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w społeczeństwie;
- motywowanie uczniów do nauki celem uzyskania wysokich wyników nauczania;
- inspirowanie i wspomaganie działań uczniów;
- korygowanie zachowań kulturalnych na co dzień;
- podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie ewentualnych konfliktów pomiędzy uczniami lub innymi członkami społeczności szkolnej.

Wychowawca w celu realizacji zadań:

- poznaje możliwości i zainteresowania uczniów;
- interesuje się postępami uczniów w nauce i analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
- utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych uczniów;
- okazuje rodzicom pomoc w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci;
- tworzy przyjazną atmosferę sprzyjającą rozwijaniu wśród uczniów kontaktów opartych na zasadach życzliwości i współdziałania;
- kształtuje u uczniów poczucie współodpowiedzialności za ład, czystość i estetykę pomieszczeń oraz terenu wokół szkoły.

## 7. Zadania wychowawcze nauczycieli

*Zadania wychowawcze do realizacji przez wszystkich nauczycieli*

- stwarzanie warunków do nabywania i utrwalania wiedzy i umiejętności zgodnie z zainteresowaniami i zdolnościami;
- poszerzanie wiedzy uczniów o otaczającym świecie i umiejętności korzystania z dorobku kulturalnego;
- wdrażanie uczniów do systematyczności, konsekwencji w działaniu i odpowiedzialności;
- sprzyjanie rozwojowi ich samodzielnego i krytycznego myślenia;
- rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej, muzycznej i zdolności twórczego myślenia;
- zachęcanie uczniów do samokształcenia;
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- tworzenie klimatu szacunku, przyjaźni i zrozumienia;
- kształtowanie podstawowych wartości obywatelskich;
- zaznajamianie z regulaminami szkolnymi;
- stwarzanie warunków do indywidualnych i grupowych działań na rzecz innych ludzi;
- sprzyjanie zaangażowaniu się uczniów w działalność Samorządu Uczniowskiego;
- udział w życiu kulturalnym szkoły, miasta, regionu i kraju;
- promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów;
- podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## 7. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

W szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym przyjmuje się, że priorytet w wychowaniu ma dom rodzinny. Nauczyciele pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą. Zasady współpracy rodziców z Radą Pedagogiczną reguluje Statut Szkoły.

Rada Pedagogiczna jest zobowiązana do zasięgania opinii Rady Rodziców w ramach:

- uchwalania Statutu Szkoły oraz dokonywania w nim zmian;
- zatwierdzania programu wychowawczo – profilaktycznego;
- realizacji praw ucznia.

Kompetencje Rady Rodziców reguluje Statut Szkoły.

Do zadań rodziców należy w szczególności:

- wspomaganie realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego;
- uzyskiwanie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego postępów i trudnościach w nauce, problemach wychowawczych;
- znajomość wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów obowiązujących w danej klasie oraz WSO;
- wyrażanie opinii na temat pracy szkoły;
- uzyskiwanie porad w sprawach wychowawczych.

## 7. Ewaluacja

Ewaluacji podlega funkcjonowanie Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego PSM I st. im. Zygmunta Noskowskiego w Skarżysku – Kamiennej. Celem ewaluacji jest określenie efektywności działań programu. Opierać się ona będzie na opiniach uczniów, rodziców i nauczycieli zebranych podczas:

- rozmów z uczniami i rodzicami – diagnoza środowiska ucznia;
- ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- spotkań z Radą Rodziców;
- spotkań Samorządu Uczniowskiego;
- posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Program wchodzi w życie dnia 28 września 2017r.